

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №272 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАДОУ № 272

Протокол № 1 от 28.08.2025



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ № 272

Вафина Г.А.

приказ № 4 от 01.09.2025

«Согласовано»

Старший воспитатель МАДОУ №272

Зарипова А.Г.

«28» 08 20 25 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №272 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани**

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее развитии. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, воспитателей, родителей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МАДОУ «Детский сад № 272» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013г.;
- «Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- > СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- > СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани, утверждённый приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 10.04.2019 г. №602/КЗ40-ПК;
- Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), серия 16Л01 № 0001978 регистрационный №6175 от 08.04.2015г.

Вопрос освоения дополнительной общеразвивающей программы в МАДОУ «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани регулируется ЛНА:

- «Положение о дополнительных платных образовательных услугах МАДОУ «Детский сад №272»
- «Положение о временном трудовом коллективе МАДОУ «Детский сад №272»
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

- «Положение о рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани дополнительного образования.

Цель: создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Задачи: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности; формирование общей культуры воспитанников

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Отличие содержания Образовательной программы ДО МАДОУ № 272 и программы дополнительного образования МАДОУ № 272 достигается благодаря внедрению новых технологий, разнообразию и вариативности средств, форм и методов, обеспечивающих интеграцию частей образовательного пространства дошкольного учреждения.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Принципы развития

Программа по дополнительному образованию дошкольников **направлена** на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе.

Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких **принципов** относятся:

- ✓ Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.
- ✓ Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
- ✓ Комплексный подход при разработке занятий.

- ✓ Вариативность содержания и форм проведения занятий
- ✓ Систематичность и последовательность занятий;
- ✓ Наглядность.

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и развивающего процесса,
- обеспечение квалифицированными кадрами,
- сотрудничество с родителями
- соответствующее материально-техническое обеспечение.

В МАДОУ «Детский сад № 272» реализуются программы дополнительного образования :

Название	Интеграция с ОО ОП ДО
Речевая мозаика	«Речевое развитие», «Познавательное развитие»
Волшебные краски	«Художественно-эстетическое»
Умелые ручки	«Художественно-эстетическое»
Развивай -ка	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Английский для малышей	«Речевое развитие», «Познавательное развитие»
Музыкальная мозаика	«Художественно-эстетическое»
Сказкотерапия	Социально-коммуникативное развитие»

Дополнительные образовательные услуги проводятся по рабочим программам дополнительной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад № 272» дополнительного образования, различной направленности: художественной, социально- педагогической, речевой и физической. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по Программе с учётом особенностей психофизического развития детей указанных категорий.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

«Волшебные краски»

Цели программы: подготовка детей дошкольного возраста к получению начального художественного образования.

Задачи:

1. Привитие интереса ребенка к миру изобразительного искусства.
2. Обучение навыкам и умениям в работе над практическими заданиями, осмысление художественного языка, его особенностей и условностей.
3. Обучение основам теории и практики живописи гуашевыми красками.
4. Обучение основам теории и практики изображения рисунка витражными красками; техниками: декупаж, батик.
5. Обучение основам теории и практики графических изобразительных средств: карандаш, тушь и иных графических материалов
6. Обучение основам живописной грамоты, формирование навыков передачи цветом предметов с натуры, по памяти, представлению и умению пользоваться художественно-выразительными средствами живописи, графики, углубление знаний по перспективе, цветоведению, дизайну, передачи формы и объема
7. Приобщение к наследию отечественного и мирового искусства.
8. Побуждать у детей желание экспериментировать, используя в своей работе техники нетрадиционного рисования.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы воспитанники:

1. уметь различать техники изображения
2. уметь работать с различными изобразительными материалами
3. успешно применять знания композиции
4. выработать навыки поэтапного и аккуратного ведения работы
5. знать основные жанры изобразительного искусства

«Речевая мозаика»

Цель программы:

Формирование первоначальных навыков осознанного чтения как предпосылки для успешного перехода к следующему этапу обучения – письму в школе

Задачи:

1. Научить ребёнка отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки (гласные – согласные; твёрдые – мягкие; звонкие – глухие), находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
2. Соблюдать орфоэпические нормы произношения;
3. Добиваться усвоения единиц языка: звук, слог, слово, предложение.
4. обучение детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; далее развитие навыков целыми словами и небольшими предложениями.

5.формирование у детей мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);

6.формирование умения понимать учебную задачу, планировать ее решение и выполнять самостоятельно инструкции;

Ожидаемый результат

К концу обучения дети должны уметь:

1. Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
2. Выделять слова в предложении, определять их место.
3. Составлять предложение с заданным словом.
4. Делить слова на слоги, считать слоги в слове.
5. Составлять слова из готовых слогов.
6. Знать, что в слове один слог - главный, ударный.
7. Иметь представление о классификации звуков (гласный - согласный, твердый – мягкий, звонкий - глухой).
8. Проводить звуковой анализ слов из 3 - 4-х звуков.
9. Понимать и различать понятия «звук» и «буква».
10. Читать простые по звукобуквенному составу слова.

«Умелые ручки»

Цель программы: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через тестопластику.

Задачи:

- Формирование умений пользоваться основными приёмами лепки из слоёного теста;
- Обучение навыкам использования средств художественной выразительности (форма, пропорции, пластика);
- Развитие интереса и способностей у детей к художественно – творческой деятельности;
- Развитие коммуникативных способностей, фантазии, творчества, креативного мышления;
- Развитие внимания, памяти, воли, усидчивости, мелкой моторики пальцев рук;
- Решение коррекционно-воспитательных задач: самостоятельность и целенаправленность в выполнении работы, усидчивость и настойчивость, умение довести работу до конца, аккуратность.
- Развитие коммуникативных способностей и основ социальной компетентности.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика речевого развития у дошкольников;
- развитие психических процессов: внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- формирование художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- развитие коммуникативных способностей и основ социальной компетентности.

«Развивай -ка»

Цель программы:

Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Задачи:

- 1.Повысить готовность к обучению понимания ребенком смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действия.
- 2.Развивать навыки самоконтроля и самооценки, волевые качества, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.
3. Научить производить арифметические операции на уровне физических ощущений: пальчиками, передвигая косточками на счётах.

Ожидаемый результат:

- У ребенка развито слуховое и зрительное восприятие, фонематическое восприятие, мышление, память в соответствии с возрастом.
- Осуществляет звукобуквенный анализ слова.
- Имеет элементарные навыки чтения и первоначальные навыки письма.
- Развиты графические умения, сформирована мелкая моторика.
- Ребенок коммуникативен, успешен в общении.
- У ребенка повышение эффективности обработки разносторонней информации, получаемой головным мозгом;
- Усовершенствован навык устного счёта и логического мышления;
- У ребенка развиты качества: точность и скорость выполнения разнообразных поставленных задач; использование полученных знаний в личностном развитии.

«Английский для малышей»

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Задачи:

• Развивающие:

- развивать творческую активность;
- развивать мышцы артикуляционного аппарата, слух, внимание;
- поддерживать потребность в самоутверждении.

• Воспитательные:

- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира;
- воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям, традициям и нравам;
- привить любовь к языкам

• Обучающие:

- обучение дошкольников английской разговорной речи;
- подготовка прочной базы для успешного перехода к изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- способствование развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти;

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 5-7 лет к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения на начальном этапе **дети должны уметь:**

1. понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
2. отвечать на вопросы преподавателя,
3. ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;
4. рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки и т.д
5. уметь представляться на английском языке, задавать вопросы об имени, возрасте, занятиях другого человека и отвечать на аналогичные вопросы.
6. уметь приветствовать и прощаться по-английски, поблагодарить, извиниться.
7. знать лексику по заявленным темам: поздравить с днём рождения и другими праздниками.
8. уметь играть в игры на иностранном языке.
9. иметь представление об английском алфавите.
10. овладеть основными речевыми образцами, ед. и мн. числом существительных, употреблением прилагательных, предлогов места и направлений, употребление личных местоимений и т.д.

«Музыкальная мозаика»

Цель программы: освоение первоначальных навыков сольного пения.

Задачи:

1. Формирование эстетической культуры дошкольника;
2. Развитие эмоционально-выразительного исполнения песен;
3. Становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции
4. Развивать мелодический, тембровый, звуковысотный, динамический слух, творческую активность

Ожидаемые результаты:

1. Дети должны петь не напрягаясь, естественным светлым звуком;
2. Голос у детей становится крепким, звонким, появляется напевность;
3. Дети должны петь с педагогом без музыкального сопровождения и самостоятельно в сопровождении музыкального инструмента;
4. Дети могут различать на слух правильное и неправильное пение;
5. Отличать звуки по высоте по их высоте и длительности;
6. Уметь во время пения сохранять правильную позу.

«Сказкотерапия»

Цель программы:

Воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья дошкольников.

Задачи:

1. Формировать возможность преодоления и снижения тревожности у детей в период адаптации посредством сказкотерапии;
2. Формировать возможность преодоления состояний стресса у детей раннего возраста;
3. Обучать положительному самоотношению и принятию других людей; развивать интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку;
4. Формировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
5. Развивать познавательный интерес к сказкам;
6. Развивать творческие способности, инициативу и самостоятельность;
7. Развивать когнитивные процессы (внимание, память, мышление, воображение);
8. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и детьми

Ожидаемый результат:

1. Успешная адаптация.
2. Развитие личности ребенка.
3. Повышение уверенности в себе.
4. Нормализует самооценку.
5. Разрешение проблемы личностного характера.
6. Развитие речи дошкольника

Условия оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса в порядке оказания платных образовательных услуг регламентируется учебным планом в 2025/2026 учебном году .

МАДОУ «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани реализует дополнительные платные образовательные услуги для детей, дошкольного возраста ,посещающих ДОУ.

2. Начало платных услуг: II половина дня:

- с 17.00 ч до 19.00 ч

3. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность дифференцируется в соответствии с возрастом детей согласно требованиям СанПиН. Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

4. На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать рабочие программы дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Рабочие программы дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования являются составляющими Дополнительной общеразвивающей программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани, которые ежегодно согласовываются и принимаются решением Педагогического Совета МАДОУ, утверждаются Приказом заведующим МАДОУ.

Дополнительная общеразвивающая программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани – локальный документ, который может меняться по причине изменений в кадровом составе ВТК, в методическом обеспечении воспитательно-развивающего процесса и востребованности со стороны родителей.

В разработке Дополнительной общеразвивающей программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани принял участие временный трудовой коллектив педагогов МАДОУ «Детский сад № 272»: Зарипова А.Г., Гатиятова Р.З., Волкова Д.С.; Сайфиева Н.Н.; Шайхутдинова Э.Г., Крашенева Ю.В., Егорова О.В., Хрустова С.А.